

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Пермский филиал Финуниверситета

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № 12 от 25 июня 2025 г.
Председатель ПЦК



/Шистерова Е.А

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Пермского филиала, к.э.н.



/Ю.А. Хакимова/

« 25 » июня 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОП.01 Теория государства и права
по специальности
40.02.04 Юриспруденция

Пермь, 2025

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Теория государства и права разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Составитель:

С.Ю. Шляхина, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрено Научно-методическим советом колледжа

Протокол № 1 от «30 » октября 2025 г.

Председатель П(Ц)К, к.п.н.

Е.А.Шистерова

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Теория государства и права»

Результаты обучения (знания, умения)	ОК и ПК	Наименование темы	Наименование оценочных средств	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
У-1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин У-2 оперировать юридическими понятиями и категориями З-1 закономерности возникновения и функционирования государства и права	ОК 4, 9	Тема 1 Предмет и метод теории государства и права	Самостоятельная работа по теме с применением ДОТ (используя правовые системы Гарант, Консультант+, решение ситуационных задач	Вопросы для устного зачета по ОП.01 Теория государства и права
			Тест по проверке освоения вопроса (с использованием ДОТ) https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc-fNFDW1Ok9hL1MmrR_AFp6JwvoJZxA20KVcqmqN2NWKn4Ug/viewform?usp=sf_link ,	
У-1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин У-2 оперировать	ОК 4, 9	Тема 1.2 Происхождение государства и права	Самостоятельная работа по теме: Составить таблицу классификации теорий происхождения государства по образцу	Итоговый тест по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права
			Самостоятельная работа Выполнить тест по ссылке	

юридическими понятиям и категориями 3-1 закономерности возникновения и функционирования государства и права			https://forms.gle/89eMh9AWKeNDncxd9	
У-1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин 3-1 основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права 3-4 понятие, типы и формы государства и права	ОК 4, 9	Тема 1.3 Типология государства	Самостоятельная работа по теме: Характеристика основных подходов к типологии государства-составить конспект Самостоятельная работа с элементами ДОТ. Выполнить тест по ссылке https://forms.gle/89eMh9AWKeNDncxd9	
У-1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин 3-1 основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права 3-2 основы правового государства	ОК 4, 9	Тема 1.4 Сущность и функции государства	Практические занятия 1 1. Проанализировать первую главу Конституции РФ и найти в ней конституционные основы функций Российского государства. 2. Проанализировать понятия функции государства и функции права, и пояснить есть ли между ними взаимосвязь. Самостоятельная работа 4 обучающихся: Проанализировать внешние и внутренние функции современного Российского государства, и выделить какие из них претерпевают в современное время изменение, корректировку и аргументировать почему. При выполнении работы – использовать электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование www.profspo.ru - зайти в интернет, завести аккаунт, найти нужную информацию или ресурс в Сети Самостоятельная работа с элементами ДОТ Решение теста по ссылке https://onlinetestpad.com/266lqqvcpsyog	Материалы к зачету по ОП.01 Теория государства и права

У-2 оперировать юридическими понятиями и категориям 3-1 закономерности возникновения и функционирования государства и права 3-2 основы правового государства	ОК 4, 9	Тема 1.5 Формы государства	Практические занятия 2 1. Составление таблицы унитарных и федеративных государств с использованием программ: Paint, Word	
			Самостоятельная работа 5 обучающихся: Подготовить письменный ответ на следующие вопросы: 1. Каково соотношение формы правления и типа государства? 2. Какие факторы определяют существование в том или ином государстве конкретной формы правления? Самостоятельная работа с элементами ДОТ Решение теста по ссылке https://onlinetestpad.com/4m5y75zli3miq	
У-3 применять на практике нормы различных отраслей права 3-1 закономерности возникновения и функционирования государства и права 3-2 основы правового государства	ОК 4, 9	Тема 1.6 Механизм государства	Практическое занятие 3. Решение задач в Modus	
			Самостоятельная работа 6 обучающихся: Составить тест или кроссворд 20-30 вопросов, используя уместные цифровые средства	
У-1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин 3-2 основы правового государства 3-5 роль государства в политической системе общества	ОК 4, 9	Тема 1.7 Государство и гражданское общество	Самостоятельная работа с элементами ДОТ Тестирование по ссылке. Использовать справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации (проф.)	
			Самостоятельная работа с элементами ДОТ Тестирование по ссылке. Использовать справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации (проф.)	
У-1 применять теоретические	ОК 4, 9	Тема 1.8 Государство в	Практическое занятие 4: Решение задач в Modus	

положения при изучении специальных юридических дисциплин 3-2 основы правового государства 3-5 роль государства в политической системе общества		политической системе общества	Самостоятельная работа 7 обучающихся: - работа с учебной литературой; - зайти в интернет, завести аккаунт, найти нужную информацию или ресурс в Сети - способность создавать цифровой контент (тексты, изображения)	
			Самостоятельная работа с элементами ДОТ Решение теста по ссылке	
У-1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин 3-2 основы правового государства 3-5 роль государства в политической системе общества	ОК 4, 9	Тема 1.9 Гражданское общество и правовое государство	Самостоятельная работа 8 обучающихся: Используя электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование www.profspo.ru дать ответ на поставленные вопросы	
			Самостоятельная работа с элементами ДОТ Выполнение практических заданий	
У-3 применять на практике нормы различных отраслей прав 3-6 систему права РФ и ее элементы 3-7 формы реализации права	ОК 4, 9	Тема 1.10 Право и правовая система	Самостоятельная работа с элементами ДОТ Решение теста по ссылке Юлия https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe0MuT8yxzRZPEPvWMPj5aLP1E-xydbIutOWC6i7OgimMh_CQ/viewform?usp=sf_link	
У-3 применять на практике нормы различных отраслей прав 3-6 систему права РФ и ее элементы 3-7 формы реализации права	ОК 4, 9, ПК 1.1	Тема 1.11 Право и личность	Самостоятельная работа с элементами ДОТ - работа с учебной литературой - зайти в интернет, завести аккаунт, найти нужную информацию или ресурс в Сети - решение ситуационных задач используя уместные цифровые средства	
У-3 применять на практике нормы различных отраслей прав 3-6 систему права РФ и ее элементы 3-7 формы реализации права	ОК 4, 9, ПК 1.1	Тема 2.1 Понятие и принципы права	Самостоятельная работа 9 обучающихся: Решить ситуационно-прикладные задания. Ответ оформить в Word документе и прикрепить преподавателю для проверки	
			Самостоятельная работа с элементами ДОТ	
У-3 применять на практике нормы различных отраслей прав 3-6 систему права РФ и	ОК 4, 9, ПК 1.1	Тема 2.2 Норма права	Практические занятия Аргументированно дать ответ на вопросы, представленные преподавателем	

ее элементы 3-7 формы реализации права			Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать, используя Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, примеры правовых норм различных видов по каждому из оснований классификации. Самостоятельная работа с элементами ДОТ Решение теста по ссылке https://onlinetestpad.com/m6aw3qe6exps6	
У-3 применять на практике нормы различных отраслей прав 3-6 систему права РФ и ее элементы 3-7 формы реализации права	ОК 4, 9. ПК 1.1	Тема 2.3 Система права	Самостоятельная работа обучающихся: Дайте содержательное обоснование взаимодействия таких понятий как: «право», «технические нормы», «социальные нормы», «ненормативные регуляторы», «мораль», «обычай», «традиции», «нормативные регуляторы», «институт социального предсказания», «политические программы», «этические нормы», «религиозные нормы», «регламенты». Ответ оформить в виде таблицы. Для создания таблицы использовать программы: Paint, Word Для создания карты-схемы использовать программы: Paint, Word Самостоятельная работа с элементами ДОТ Решение теста по ссылке https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSduDd78fteKC66sEf6_92j4FkqsVKxN01FDn_505KmyspB3Ng/viewform?usp=sf_link	
У-3 применять на практике нормы различных отраслей прав 3-6 систему права РФ и ее элементы	ОК 4, 9. ПК 1.1	Тема 2.4 Реализация и толкование права	Практические занятия 1. Составить сравнительную таблицу официального и неофициального толкования норм права.	

3-7 формы реализации права			Самостоятельная работа обучающихся: 1.Привести не менее 3-х примеров действительных пробелов в современном российском законодательстве. Работа с большими массивами данных в цифровой среде (Big Data), выявлять «смыслы» и закономерности. Самостоятельная работа с элементами ДОТ Решение кроссворда по ссылке http://puzzlecup.com/?guess=BC75396ED5B9F9AU PuzzleCup: make your own crossword puzzle.puzzlecup.com	
У-3 применять на практике нормы различных отраслей прав 3-6 систему права РФ и ее элементы 3-7 формы реализации права	ОК 4, 9. ПК 1.1	Тема 2.5 Правосознание и правовая культура	Самостоятельная работа с элементами ДОТ Решение теста по ссылке https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1C9vvxm3pyhovi0XjfwseEmNqtFBU20-joLDJpUGWnTH9gA/viewform?usp=sf_link	
У-3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы 3-6 систему права РФ и ее элементы 3-9 виды правонарушений и юридической ответственности	ОК 4, 9. ПК 1.1	Тема 2.6 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Практические занятия 1. Составить таблицу: виды юридической ответственности. Решить ситуационно-прикладные задания. Для создания таблицы использовать программы: Paint, Word. Для решения задач использовать правовые системы Гарант, КонсультантПлюс Самостоятельная работа с элементами ДОТ Решение теста по ссылке	
У-1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин У-3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы 3-6 систему права РФ и ее элементы	ОК 4, 9. ПК 1.1	Тема 2.7 Механизм правового регулирования	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к зачету.	

Комплект оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Теория государства и права. Косы составлены с учетом рейтинговой системы оценки знаний обучающихся.

КОС составлены для очной формы обучения, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При контроле результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовый уровень);
- Положения о ФОС Пермского филиала Финуниверситета;
- программы учебной дисциплины «Теория государства и права».

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

оперировать юридическими понятиями и категориями;

применять на практике нормы различных отраслей права;

знать:

закономерности возникновения и функционирования государства и права;

основы правового государства;

основные типы современных правовых систем;

понятие, типы и формы государства и права;

роль государства в политической системе общества;

систему права Российской Федерации и ее элементы;

формы реализации права;

понятие и виды правоотношений;

виды правонарушений и юридической ответственности;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	закономерности возникновения и функционирования государства и права;
	оперировать юридическими понятиями и категориями;	систему права Российской Федерации и ее элементы;
	применять на практике нормы различных отраслей права;	понятие и виды правоотношений;

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Применять теоретические положения при Изучении специальных юридических дисциплин; применять на практике нормы различных отраслей права	Закономерности возникновения и Функционирования государства и права; основы правового государства; систему права РФ и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правоотношений и юридической ответственности
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Применять теоретические положения при Изучении специальных юридических дисциплин; - адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений.	Закономерности возникновения и Функционирования государства и права; понятие, типы и формы государства и права; роль государства и права в политической системе общества; систему права РФ и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правоотношений и юридической ответственности

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У-1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Воспроизведение терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права
	Уметь соотносить различные теории, опираясь на их сильные и слабые стороны
	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из теории государства и права
У-2 оперировать юридическими понятиями и категориям	Способность юридически правильно квалифицировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
	Способность оценивать значение юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений
	Эффективность применения полученных знаний на практике
У-3 применять на практике нормы различных отраслей права	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по данной теме
З-1 закономерности возникновения и функционирования государства и права	Определение причин, вызывающих возникновение государства и права, а также закономерностей этого процесса
	Определение сущности государства и права
	Рациональность применения полученных знаний на практике
З-2 основы правового	Определение предпосылок формирования правового государства и уровень их реализации в современной России

государства	Определение тенденций и основных направлений развития российского законодательства.
	Эффективность применения полученных знаний на практике
3-3 основные типы современных правовых систем	Способность определять типы современных правовых систем
	Рациональность применения полученных знаний на практике
	Эффективность применения полученных знаний на практике
3-4 понятие, типы и формы государства и права	Определение понятия, типа и формы государства и права
	Уяснение подхода к типологии государства и права в качестве основного критерия
	Рациональность применения полученных знаний на практике
3-5 роль государства в политической системе общества	Понятие различия между политической и гражданской составляющей социальной системы
	Объяснение категорий «гражданское общество» и «политическое общество» или «государство»;
	Рациональность применения полученных знаний на практике
3-6 систему права РФ и ее элементы	Анализ современных подходов к пониманию системы права и соотношение ее с системой законодательства.
	Воспроизведение понятий и элементов системы права и законодательства
	Рациональность применения полученных знаний на практике
3-7 формы реализации права	Объяснение основных направлений развития российского законодательства.
	Формирование аналитического мышления
	Умение логического восстановления содержания правовой нормы в различных статьях нормативных правовых актов
3-8 понятие и виды правоотношений	Уяснение теоретических знаний о понятии, видах и элементах правоотношения
	Рациональность применения полученных знаний на практике
	Эффективность применения полученных знаний на практике
3-9 виды правонарушений и юридической ответственности	Определение видов правонарушений и юридической ответственности
	Рациональность применения полученных знаний на практике
	Эффективность применения полученных знаний на практике

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У-1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	+	+

У-2 оперировать юридическими понятиями и категориям	+	+
У-3 применять на практике нормы различных отраслей права	+	+
З-1 закономерности возникновения и функционирования государства и права	+	+
З-2 основы правового государства		+
З-3 основные типы современных правовых систем	+	+
З-4 понятие, типы и формы государства и права	+	+
З-5 роль государства в политической системе общества	+	+
З-6 систем права РФ и ее элементы	+	+
З-7 формы реализации права	+	+
З-8 понятие и виды правоотношений	+	+
З-9 виды правонарушений и юридической ответственности	+	+

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	У-1	У-2	У-3	З-1	З-2	З-3	З-4	З-5	З-6	З-7	З-8	З-9
<i>Тема 1</i> Предмет и метод теории государства и права	ср	ср		ср								
<i>Тема 1.2</i> Происхождение государства и права	ср	ср		ср								
<i>Тема 1.3</i> Типология государства	ср	ср		ср	ср							
<i>Тема 1.4</i> Сущность и функции государства	пр ср			пр ср	пр ср							
<i>Тема 1.5</i> Формы государства	пр ср	ср		пр см	пр см							
<i>Тема 1.6</i> Механизм государства			ср	ср	ср							
<i>Тема 1.7</i> Государство и гражданское общество	ср				ср			ср				
<i>Тема 1.8</i> Государство в политической системе общества	пр ср				пр ср			пр ср				
<i>Тема 1.9</i> Гражданское общество и правовое государство	пр ср				пр ср			пр ср				

Тема 1.10 Право и правовая система			ср						ср	ср		
Тема 1.11 Право и личность			ср						ср	ср		
Тема 2.1 Понятие и принципы права			ср						ср	ср		
Тема 2.2 Норма права			пр ср						пр ср	пр ср		
Тема 2.3 Система права			ср ср						ср ср	ср ср		
Тема 2.4 Реализация и толкование права			пр ср ср						пр ср ср	пр ср ср		
Тема 2.5 Правосознание и правовая культура			ср						ср	ср		
Тема 2.6 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность			пр ср						пр ср			пр ср
Тема 2.7 Механизм правового регулирования	ср		ср						ср			

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания												
	У-1	У-2	У-3	У-4	У-5	З-1	З-2	З-3	З-4	З-5	З-6	З-7	З-8
Раздел I Теория государства													
Тема 1 Предмет и метод теории государства и права	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т
Тема 1.2 Происхождение государства и права	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т
Тема 1.3 Типология государства	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т
Тема 1.4 Сущность и функции государства	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т
Тема 1.5 Формы государства	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т
Тема 1.6 Механизм государства	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т
Тема 1.7 Государство и гражданское общество	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т
Тема 1.8 Государство в политической системе общества	пр ез	пр ез	пр ез	пр ез	пр ез	пр ез	пре з	пр ез	пре з	пр ез	пр ез	пр ез	пр ез
Тема 1.9	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пре	пр	пре	пр	пр	пр	пр

Гражданское общество и правовое государство	ез	ез	ез	ез	ез	ез	з	ез	з	ез	ез	ез	ез
Тема 1.10 Право и правовая система	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т
Тема 1.11 Право и личность	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т
Тема 2.1 Понятие и принципы	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т
Тема 2.2 Норма права	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т
Тема 2.3 Система права	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т
Тема 2.4 Реализация и толкование права	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т
Тема 2.5 Правосознание и правовая культура	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т
Тема 2.6 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т
Тема 2.7 Механизм правового регулирования	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т

Задания для текущего контроля знаний

Тема 1 Предмет и метод теории государства и права

Самостоятельная работа 1

Задание: Выполнить тест по ссылке https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc-fNFDW1Ok9hL1MmrR_Afp6JwvoJZxA20KVcqmqmN2NWKn4Ug/viewform?usp=sf_link, решить ситуационно-прикладные задания, используя правовые системы Гарант, Консультант Плюс

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Воспроизведение терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права	1
	Уметь соотносить различные теории, опираясь на их сильные и слабые стороны	1
	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из теории государства и права	1
У-2 оперировать юридическими понятиями и категориями	Способность юридически правильно квалифицировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	1
	Способность оценивать значение юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений	

	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
З-1 закономерности возникновения и функционирования государства и права	Определение причин, вызывающих возникновение государства и права, а также закономерностей этого процесса	1
	Определение сущности государства и права	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		9

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	9-8	5	отлично
80 ÷ 89	7-6	4	хорошо
70 ÷ 79	5	3	удовлетворительно
менее 70	4 и менее	2	неудовлетворительно

Тема 1.2 Происхождение государства и права

Самостоятельная работа 2

Задание: Составить таблицу классификации теорий происхождения государства по образцу

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Воспроизведение терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права	1
	Уметь соотносить различные теории, опираясь на их сильные и слабые стороны	1
	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из теории государства и права	1
У-2 оперировать юридическими понятиями и категориями	Способность юридически правильно квалифицировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	1
	Способность оценивать значение юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
З-1 закономерности возникновения и функционирования государства и права	Определение причин, вызывающих возникновение государства и права, а также закономерностей этого процесса	1
	Определение сущности государства и права	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		9

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	9-8	5	отлично
80 ÷ 89	7-6	4	хорошо
70 ÷ 79	5	3	удовлетворительно
менее 70	4 и менее	2	неудовлетворительно

Внеаудиторная самостоятельная работа

Выполнить тест по ссылке: https://forms.gle/89_eMh9AWKeNDncxd9

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Воспроизведение терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права	1
	Уметь соотносить различные теории, опираясь на их сильные и слабые стороны	1
	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из теории государства и права	1
У-2 оперировать юридическими понятиями и категориями	Способность юридически правильно квалифицировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	1
	Способность оценивать значение юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
З-1 закономерности возникновения и функционирования государства и права	Определение причин, вызывающих возникновение государства и права, а также закономерностей этого процесса	1
	Определение сущности государства и права	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		9

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	9-8	5	отлично
80 ÷ 89	7-6	4	хорошо
70 ÷ 79	5	3	удовлетворительно
менее 70	4 и менее	2	неудовлетворительно

Тема 1.3 Типология государства

Самостоятельная работа 3

Задание: Характеристика основных подходов к типологии государства

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Воспроизведение терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права	1
	Уметь соотносить различные теории, опираясь на их сильные и слабые стороны	1
	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из теории государства и права	1
З-1 основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права	Определение причин, вызывающих возникновение государства и права, а также закономерностей этого процесса	1
	Определение сущности государства и права	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
З-4 понятие, типы и формы государства и права	Определение понятия, типа и формы государства и права	1
	Уяснение подхода к типологии государства и права в качестве основного критерия	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		9

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	9-8	5	отлично
80 ÷ 89	7-6	4	хорошо
70 ÷ 79	5	3	удовлетворительно
менее 70	4 и менее	2	неудовлетворительно

Тема 1.4 Сущность и функции государства

Практическая работа 1

Задание:

1. Проанализировать первую главу Конституции РФ и найти в ней конституционные основы функций Российского государства.
2. Проанализировать понятия функции государства и функции права, и пояснить есть ли между ними взаимосвязь.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Воспроизведение терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права	1
	Уметь соотносить различные теории, опираясь на их сильные и слабые стороны	1
	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из теории государства и права	1
З-1 основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права	Определение причин, вызывающих возникновение государства и права, а также закономерностей этого процесса	1
	Определение сущности государства и права	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
З-2 основы правового государства	Определение предпосылок формирования правового государства и уровень их реализации в современной России	1
	Определение тенденций и основных направлений развития российского законодательства.	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		9

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	9-8	5	отлично
80 ÷ 89	7-6	4	хорошо
70 ÷ 79	5	3	удовлетворительно
менее 70	4 и менее	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа 4

Задание: Проанализировать внешние и внутренние функции современного Российского государства, и выделить какие из них претерпевают в современное время изменение, корректировку и аргументировать почему. При выполнении работы – использовать электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование www.profspo.ru

- зайти в интернет, завести аккаунт, найти нужную информацию или ресурс в Сети

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)

У-1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Воспроизведение терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права	1
	Уметь соотносить различные теории, опираясь на их сильные и слабые стороны	1
	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из теории государства и права	1
З-1 основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права	Определение причин, вызывающих возникновение государства и права, а также закономерностей этого процесса	1
	Определение сущности государства и права	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
З-2 основы правового государства	Определение предпосылок формирования правового государства и уровень их реализации в современной России	1
	Определение тенденций и основных направлений развития российского законодательства.	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		9

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	
90 ÷ 100	9-8	5	90 ÷ 100
80 ÷ 89	7-6	4	80 ÷ 89
70 ÷ 79	5	3	70 ÷ 79
менее 70	4 и менее	2	менее 70

Тема 1.5 Формы государства

Практическая работа 2

Задание: Составить сравнительную таблицу унитарных и федеративных государств с использованием программ: Paint, Word

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Воспроизведение терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права	1
	Уметь соотносить различные теории, опираясь на их сильные и слабые стороны	1

	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из теории государства и права	1
3-1 основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права	Определение причин, вызывающих возникновение государства и права, а также закономерностей этого процесса	1
	Определение сущности государства и права	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
3-2 основы правового государства	Определение предпосылок формирования правового государства и уровень их реализации в современной России	1
	Определение тенденций и основных направлений развития российского законодательства.	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		9

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	
90 ÷ 100	9-8	5	90 ÷ 100
80 ÷ 89	7-6	4	80 ÷ 89
70 ÷ 79	5	3	70 ÷ 79
менее 70	4 и менее	2	менее 70

Самостоятельная работа 5

Задание: Подготовить письменный ответ на следующие вопросы:

1. Каково соотношение формы правления и типа государства?
2. Какие факторы определяют существование в том или ином государстве конкретной формы правления?

При ответе на поставленные вопросы использовать электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование www.profspo.ru; Проанализировать соотношение таких форм государственного устройства как: «унитарное государство», «федеративное государство», «конфедерация», «содружество», «региональное государство». проанализировать соотношение таких форм государственного устройства как: «унитарное государство», «федеративное государство», «конфедерация», «содружество», «региональное государство». При выполнении работы используйте библиотечные системы Юрайт <https://urait.ru/>, Университетская Библиотека Online <https://biblioclub.ru/-выполнение>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
--	--	-------------------

У-2 оперировать юридическими понятиями и категориям	Воспроизведение терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права	1
	Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права	1
	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из теории государства и права	1
3-1 закономерности возникновения и функционирования государства и права	Определение причин, вызывающих возникновение государства и права, а также закономерностей этого процесса	1
	Определение сущности государства и права	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
3-2 основы правового государства	Определение предпосылок формирования правового государства и уровень их реализации в современной России	1
	Определение тенденций и основных направлений развития российского законодательства.	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		9

Шкала оценки достижений:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	
90 ÷ 100	9-8	5	90 ÷ 100
80 ÷ 89	7-6	4	80 ÷ 89
70 ÷ 79	5	3	70 ÷ 79
менее 70	4 и менее	2	менее 70

Тема 1.6 Механизм государства

Практическая работа 3

Задание: Решение задач в Модусе

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-3 применять на практике нормы различных отраслей права	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по данной теме	1
3-1 закономерности возникновения и функционирования государства и права	Определение причин, вызывающих возникновение государства и права, а также закономерностей этого процесса	1
	Определение сущности государства и права	1

	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
3-2 основы правового государства	Определение предпосылок формирования правового государства и уровень их реализации в современной России	1
	Определение тенденций и основных направлений развития российского законодательства.	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		9

Шкала оценки достижений:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	9-8	5	отлично
80 ÷ 89	7-6	4	хорошо
70 ÷ 79	5	3	удовлетворительно
менее 70	4 и мене	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа 6

Задание: Составить тест или кроссворд 20-30 вопросов, используя уместные цифровые средства

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-3 применять на практике нормы различных отраслей права	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по данной теме	1
3-1 закономерности возникновения и функционирования государства и права	Определение причин, вызывающих возникновение государства и права, а также закономерностей этого процесса	1
	Определение сущности государства и права	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
3-2 основы правового государства	Определение предпосылок формирования правового государства и уровень их реализации в современной России	1
	Определение тенденций и основных направлений развития российского законодательства.	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		9

Шкала оценки достижений:

Процент		Оценка уровня подготовки
---------	--	--------------------------

результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	балл (отметка)	
90 ÷ 100	9-8	5	90 ÷ 100
80 ÷ 89	7-6	4	80 ÷ 89
70 ÷ 79	5	3	70 ÷ 79
менее 70	4 и менее	2	менее 70

Самостоятельная работа с элементами ДОТ:

Подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности-оформить презентацию по данной теме.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-3 применять на практике нормы различных отраслей права	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по данной теме	1
З-1 закономерности возникновения и функционирования государства и права	Определение причин, вызывающих возникновение государства и права, а также закономерностей этого процесса	1
	Определение сущности государства и права	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
З-2 основы правового государства	Определение предпосылок формирования правового государства и уровень их реализации в современной России	1
	Определение тенденций и основных направлений развития российского законодательства.	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		9

Шкала оценки достижений:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	
90 ÷ 100	9-8	5	90 ÷ 100
80 ÷ 89	7-6	4	80 ÷ 89
70 ÷ 79	5	3	70 ÷ 79
менее 70	4 и менее	2	менее 70

Тема 1.7 Государство и гражданское общество

Тест по проверке освоения раздела с использованием дистанционных образовательных технологий

1.Основной закон государства:

а) Постановление Правительства РФ

б) Конституция РФ

в) Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации

2. В чьих трудах понятие "гражданское общество" анализируется и описывается достаточно конкретно и достоверно:

а) В.И. Ленин

б) Аристотель

в) Л.Н. Толстой

3. Один из основных признаков гражданского общества:

а) самоуправляемость

б) тоталитарность

в) безнаказанность

4. Исторически выделившееся из общества и обусловленная его экономическим строем политическая организация суверенной публичной власти, выражающая и защищающая общие интересы собственников основных средств производства - это

а) власть

б) право

в) государство

5. Одна из ветвей власти:

а) судебная

б) разрешительная

в) предупредительная

6. Система общих правил поведения, санкционированных государством и охраняемых от нарушения государством.

а) право

б) власть

в) государство

7. Что определяет экономическое развитие общества:

а) политика

б) экономика

в) культура

8. Признаками высокоразвитого гражданского общества являются:

а) беззаконие

б) законообеспеченность населения

в) самоуправляемость

9) Принцип, лежащий в основе организации и деятельности правового государства:

а) самоуправляемость

б) разделения властей

в) справедливость

10) Кому принадлежит данное высказывание «В гражданском обществе каждый индивид представляет собой некоторый замкнутый комплекс потребностей и существует для другого лишь постольку, поскольку они обоюдно становятся друг для друга средством.»

а) К. Маркс

б) В. Ленин

в) И. Кант

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Воспроизведение терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права	1
	Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права	1
	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из теории государства и права	1
З-2 основы правового государства	Определение предпосылок формирования правового государства и уровень их реализации в современной России	1
	Определение тенденций и основных направлений развития российского законодательства.	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
З-5 роль государства в политической системе общества	Понятие различия между политической и гражданской составляющей социальной системы	2
	Объяснение категорий «гражданское общество» и «политическое общество» или «государство»;	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
MAX		10

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	10-9	5	отлично
80 ÷ 89	8-7	4	хорошо
70 ÷ 79	6-5	3	удовлетворительно
менее 70	4 и менее	2	неудовлетворительно

Тема 1.8 Государство в политической системе общества **Практическая работа 4**

Задание: Решение задач по теме в Модусе

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)

У-1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Воспроизведение терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права	1
	Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права	1
	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из теории государства и права	1
3-2 основы правового государства	Определение предпосылок формирования правового государства и уровень их реализации в современной России	1
	Определение тенденций и основных направлений развития российского законодательства.	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
3-5 роль государства в политической системе общества	Понятие различия между политической и гражданской составляющей социальной системы	1
	Объяснение категорий «гражданское общество» и «политическое общество» или «государство»;	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		9

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	9-8	5	отлично
80 ÷ 89	7-6	4	хорошо
70 ÷ 79	5	3	удовлетворительно
менее 70	4 и менее	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа 7

Задание: - работа с учебной литературой;

- зайти в интернет, завести аккаунт, найти нужную информацию или ресурс в Сети

- способность создавать цифровой контент (тексты, изображения)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических	Воспроизведение терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права	1

дисциплин	Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права	1
	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из теории государства и права	1
3-2 основы правового государства	Определение предпосылок формирования правового государства и уровень их реализации в современной России	1
	Определение тенденций и основных направлений развития российского законодательства.	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
3-5 роль государства в политической системе общества	Понятие различия между политической и гражданской составляющей социальной системы	1
	Объяснение категорий «гражданское общество» и «политическое общество» или «государство»;	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		9

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	
90 ÷ 100	9-8	5	90 ÷ 100
80 ÷ 89	7-6	4	80 ÷ 89
70 ÷ 79	5	3	70 ÷ 79
менее 70	4 и менее	2	менее 70

Тема 1.9 Гражданское общество и правовое государство

Самостоятельная работа 8

Задание: Используя электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование www.profspo.ru дать ответ на поставленные вопросы

Аргументированно дать ответ на следующие вопросы:

- 1.Зарождение и развитие идеи правового государства.
- 2.Признаки правового государства.
- 3.Правовое государство и гражданское общество.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
---	--	-------------------

У-1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Воспроизведение терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права	1
	Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права	1
	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из теории государства и права	1
3-2 основы правового государства	Определение предпосылок формирования правового государства и уровень их реализации в современной России	1
	Определение тенденций и основных направлений развития российского законодательства.	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
3-5 роль государства в политической системе общества	Понятие различия между политической и гражданской составляющей социальной системы	1
	Объяснение категорий «гражданское общество» и «политическое общество» или «государство»;	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		9

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	9-8	5	отлично
80 ÷ 89	7-6	4	хорошо
70 ÷ 79	5	3	удовлетворительно
менее 70	4 и менее	2	неудовлетворительно

Тема 1.10 Право и правовая система

Самостоятельная работа с элементами ДОТ

Решение теста по ссылке

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe0MuT8yxzRZPEPvWMPj5aLP1E-xydbIutOWC6i7OgjmMh_CQ/viewform?usp=sf_link

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-3 применять на практике нормы различных отраслей прав	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1

	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по данной теме	1
3-6 систему права РФ и ее элементы	Анализ современных подходов к пониманию системы права и соотношение ее с системой законодательства.	1
	Воспроизведение понятий и элементов системы права и законодательства	2
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
3-7 формы реализации права	Объяснение основных направлений развития российского законодательства.	1
	Формирование аналитического мышления	1
	Умение логического восстановления содержания правовой нормы в различных статьях нормативных правовых актов	1
МАХ		10

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	10-9	5	отлично
80 ÷ 89	8-7	4	хорошо
70 ÷ 79	6-5	3	удовлетворительно
менее 70	4 и менее	2	неудовлетворительно

Тема 1.11 Право и личность

Самостоятельная работа 9

Задание: Самостоятельно ознакомиться с текстом основных документов о правах человека: Всеобщей декларацией прав человека ООН 1948г, Международными пактами об экономических, социальных и культурных правах, гражданских и политических правах 1966 г, Европейской конвенцией о защите прав и основных свободах 1950г.

Цель: изучить и закрепить знания из области прав и свобод человека и гражданина

Ход работы

1. Изучить текст документов
2. Составить сравнительную таблицу

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-3 применять на практике нормы различных отраслей	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1

прав	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по данной теме	1
3-6 систем права РФ и ее элементы	Анализ современных подходов к пониманию системы права и соотношение ее с системой законодательства.	1
	Воспроизведение понятий и элементов системы права и законодательства	2
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
3-7 формы реализации права	Объяснение основных направлений развития российского законодательства.	1
	Формирование аналитического мышления	1
	Умение логического восстановления содержания правовой нормы в различных статьях нормативных правовых актов	1
МАХ		10

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	10-9	5	отлично
80 ÷ 89	8-7	4	хорошо
70 ÷ 79	6-5	3	удовлетворительно
менее 70	4 менее	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа с элементами ДОТ

- работа с учебной литературой
- зайти в интернет, завести аккаунт, найти нужную информацию или ресурс в Сети
- решение ситуационных задач используя уместные цифровые средства

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-3 применять на практике нормы различных отраслей прав	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по данной теме	1
3-6 систем права РФ и ее элементы	Анализ современных подходов к пониманию системы права и соотношение ее с системой законодательства.	1

	Воспроизведение понятий и элементов системы права и законодательства	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
3-7 формы реализации права	Объяснение основных направлений развития российского законодательства.	1
	Формирование аналитического мышления	1
	Умение логического восстановления содержания правовой нормы в различных статьях нормативных правовых актов	1
MAX		9

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	9-8	5	отлично
80 ÷ 89	7-6	4	хорошо
70 ÷ 79	5	3	удовлетворительно
менее 70	4 и менее	2	неудовлетворительно

Тема 2.1 Понятие и принципы права

Самостоятельная **работа** с элементами ДОТ

Решить ситуационно-прикладные задания. Ответ оформить в Word документе и прикрепить преподавателю для проверки

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-3 применять на практике нормы различных отраслей прав	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по данной теме	1
3-6 систем права РФ и ее элементы	Анализ современных подходов к пониманию системы права и соотношение ее с системой законодательства.	1
	Воспроизведение понятий и элементов системы права и законодательства	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
3-7 формы реализации права	Объяснение основных направлений развития российского законодательства.	1
	Формирование аналитического мышления	1

	Умение логического восстановления содержания правовой нормы в различных статьях нормативных правовых актов	1
MAX		9

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	9-8	5	отлично
80 ÷ 89	7-6	4	хорошо
70 ÷ 79	5	3	удовлетворительно
менее 70	4 и менее	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа с элементами ДОТ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по данной теме	1
З-6 систем права РФ и ее элементы	Анализ современных подходов к пониманию системы права и соотношение ее с системой законодательства.	1
	Воспроизведение понятий и элементов системы права и законодательства	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
З-7 формы реализации права	Объяснение основных направлений развития российского законодательства.	1
	Формирование аналитического мышления	1
	Умение логического восстановления содержания правовой нормы в различных статьях нормативных правовых актов	1
MAX		9

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	9-8	5	отлично
80 ÷ 89	7-6	4	хорошо
70 ÷ 79	5	3	удовлетворительно

менее 70	4 и менее	2	неудовлетворительно
----------	-----------	---	---------------------

Тема 2.2 Норма права

Практическая работа 5

Задание: Аргументированно дать ответ на следующие вопросы.

1. Найдите нормы права в следующих статьях: стст. 12 – 14, 27 СК РФ; определите в них гипотезу, диспозицию, санкцию.
2. Какой формулой можно выразить структуру правовых норм, изложенных в ч. 2 ст. 81 Конституции РФ, ст. 207 УК РФ. Какие элементы структуры нормы права не нашли полного словесного выражения в них?
3. Проклассифицируйте по всем основаниям правовые нормы, содержащиеся в: ч. 2 ст. 55 Конституции РФ, ст. 214 УК РФ, ст. 57 СК РФ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по данной теме	1
З-6 систем права РФ и ее элементы	Анализ современных подходов к пониманию системы права и соотношение ее с системой законодательства.	1
	Воспроизведение понятий и элементов системы права и законодательства	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
З-7 формы реализации права	Объяснение основных направлений развития российского законодательства.	1
	Формирование аналитического мышления	1
	Умение логического восстановления содержания правовой нормы в различных статьях нормативных правовых актов	1
МАХ		9

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	9-8	5	отлично
80 ÷ 89	7-6	4	хорошо
70 ÷ 79	5	3	удовлетворительно

менее 70	4 и менее	2	неудовлетворительно
----------	-----------	---	---------------------

Самостоятельная работа

Задание: Подобрать, используя Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, примеры правовых норм различных видов по каждому из оснований классификации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по данной теме	1
З-6 систем права РФ и ее элементы	Анализ современных подходов к пониманию системы права и соотношение ее с системой законодательства.	1
	Воспроизведение понятий и элементов системы права и законодательства	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
З-7 формы реализации права	Объяснение основных направлений развития российского законодательства.	1
	Формирование аналитического мышления	1
	Умение логического восстановления содержания правовой нормы в различных статьях нормативных правовых актов	1
МАХ		9

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	9-8	5	отлично
80 ÷ 89	7-6	4	хорошо
70 ÷ 79	5	3	удовлетворительно
менее 70	4 и менее	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа с элементами ДОТ

Решение теста по ссылке <https://onlinetestpad.com/m6aw3qe6exps6>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по данной теме	1
З-6 систем права РФ и ее элементы	Анализ современных подходов к пониманию системы права и соотношение ее с системой законодательства.	1
	Воспроизведение понятий и элементов системы права и законодательства	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
З-7 формы реализации права	Объяснение основных направлений развития российского законодательства.	1
	Формирование аналитического мышления	1
	Умение логического восстановления содержания правовой нормы в различных статьях нормативных правовых актов	1
МАХ		9

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	9-8	5	отлично
80 ÷ 89	7-6	4	хорошо
70 ÷ 79	5	3	удовлетворительно
менее 70	4 и менее	2	неудовлетворительно

Тема 2.3 Система права

Самостоятельная работа

Задание: Дайте содержательное обоснование взаимодействия таких понятий как: «право», «технические нормы», «социальные нормы», «ненормативные регуляторы», «мораль», «обычаи», «традиции», «нормативные регуляторы», «институт социального предсказания», «политические программы», «этические нормы», «религиозные нормы», «регламенты». Ответ оформить в виде таблицы. Для создания таблицы использовать программы: Paint, Word. Для создания карты-схемы использовать программы: Paint, Word

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по данной теме	1
З-6 систем права РФ и ее элементы	Анализ современных подходов к пониманию системы права и соотношение ее с системой законодательства.	1
	Воспроизведение понятий и элементов системы права и законодательства	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
З-7 формы реализации права	Объяснение основных направлений развития российского законодательства.	1
	Формирование аналитического мышления	1
	Умение логического восстановления содержания правовой нормы в различных статьях нормативных правовых актов	1
МАХ		9

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	9-8	5	отлично
80 ÷ 89	7-6	4	хорошо
70 ÷ 79	5	3	удовлетворительно
менее 70	4 и менее	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа с элементами ДОТ

Решение теста по ссылке

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSduDd78fteKC66sEf6_92j4FkqsVKxN01FDn_505KmyspB3Ng/viewform?usp=sf_link

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-3 анализировать,	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1

толковать и правильно применять правовые нормы	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по данной теме	1
3-6 систем права РФ и ее элементы	Анализ современных подходов к пониманию системы права и соотношение ее с системой законодательства.	1
	Воспроизведение понятий и элементов системы права и законодательства	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
3-7 формы реализации права	Объяснение основных направлений развития российского законодательства.	1
	Формирование аналитического мышления	1
	Умение логического восстановления содержания правовой нормы в различных статьях нормативных правовых актов	1
МАХ		9

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	9-8	5	отлично
80 ÷ 89	7-6	4	хорошо
70 ÷ 79	5	3	удовлетворительно
менее 70	4 и менее	2	неудовлетворительно

Тема 2.4 Реализация и толкование права

Практическая работа

Задание: Составить сравнительную таблицу официального и неофициального толкования норм права.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по данной теме	1

3-6 систему права РФ и ее элементы	Анализ современных подходов к пониманию системы права и соотношение ее с системой законодательства.	1
	Воспроизведение понятий и элементов системы права и законодательства	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
3-7 формы реализации права	Объяснение основных направлений развития российского законодательства.	1
	Формирование аналитического мышления	1
	Умение логического восстановления содержания правовой нормы в различных статьях нормативных правовых актов	1
МАХ		9

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	9-8	5	отлично
80 ÷ 89	7-6	4	хорошо
70 ÷ 79	5	3	удовлетворительно
менее 70	4 и менее	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа

Задание:

1. Привести не менее 3-х примеров действительных пробелов в современном российском законодательстве.
2. Подготовиться к тесту по теме: «Реализация права».
3. Какой формулой можно выразить структуру правовых норм, изложенных в ч. 2 ст. 81 Конституции РФ, ст. 207 УК РФ. Какие элементы структуры нормы права не нашли полного словесного выражения в них?
4. Проклассифицируйте по всем основаниям правовые нормы, содержащиеся в: ч. 2 ст. 55 Конституции РФ, ст. 214 УК РФ, ст. 57 СК РФ.
5. Согласно ч. 2 ст. 38 Конституции РФ забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей. При каком виде толкования возможно её правильное применение?
6. Часть 1 ст. 5 ФКЗ «О судебной системе РФ» гласит: «Суды осуществляют судебную власть самостоятельно, независимо от чьей бы то ни было воли, подчиняясь только Конституции и закону». Означает ли это, что судьи не подчиняются ФКЗ и подзаконным актам?

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по данной теме	1
З-6 систему права РФ и ее элементы	Анализ современных подходов к пониманию системы права и соотношение ее с системой законодательства.	1
	Воспроизведение понятий и элементов системы права и законодательства	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
З-7 формы реализации права	Объяснение основных направлений развития российского законодательства.	1
	Формирование аналитического мышления	1
	Умение логического восстановления содержания правовой нормы в различных статьях нормативных правовых актов	1
МАХ		9

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	9-8	5	отлично
80 ÷ 89	7-6	4	хорошо
70 ÷ 79	5	3	удовлетворительно
менее 70	4 и менее	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа с элементами ДОТ

Решение кроссворда по ссылке <http://puzzlecup.com/?guess=BC75396ED5B9F9AU>

PuzzleCup: make your own crossword puzzle..puzzlecup.com

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Аргументированность собственной оценки теоретическим	1

	и практическим сведениям по данной теме	
3-6 систему права РФ и ее элементы	Анализ современных подходов к пониманию системы права и соотношение ее с системой законодательства.	1
	Воспроизведение понятий и элементов системы права и законодательства	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
3-7 формы реализации права	Объяснение основных направлений развития российского законодательства.	1
	Формирование аналитического мышления	1
	Умение логического восстановления содержания правовой нормы в различных статьях нормативных правовых актов	1
		9

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	9-8	5	отлично
80 ÷ 89	7-6	4	хорошо
70 ÷ 79	5	3	удовлетворительно
менее 70	4 и менее	2	неудовлетворительно

Тема 2.5 Правосознание и правовая культура

Самостоятельная работа с элементами ДОТ

Решение теста по ссылке https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1C9vxxm3pyhovi0XjfwseEmNqtFBU20-joLDJpUGWnTH9gA/viewform?usp=sf_link

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по данной теме	1
3-6 систем права РФ и ее элементы	Анализ современных подходов к пониманию системы права и соотношение ее с системой	1

	законодательства.	
	Воспроизведение понятий и элементов системы права и законодательства	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
3-7 формы реализации права	Объяснение основных направлений развития российского законодательства.	1
	Формирование аналитического мышления	1
	Умение логического восстановления содержания правовой нормы в различных статьях нормативных правовых актов	1
МАХ		9

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	9-8	5	отлично
80 ÷ 89	7-6	4	хорошо
70 ÷ 79	5	3	удовлетворительно
менее 70	4 и менее	2	неудовлетворительно

Тема 2.6 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Практические занятия

1. Составить таблицу: виды юридической ответственности. Решить ситуационно-прикладные задания. Для создания таблицы использовать программы: Paint, Word. Для решения задач использовать правовые системы Гарант, КонсультантПлюс

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по данной теме	1
3-6 систему права РФ и ее элементы	Анализ современных подходов к пониманию системы права и соотношение ее с системой законодательства.	1

	Воспроизведение понятий и элементов системы права и законодательства	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
3-9 виды правонарушений и юридической ответственности	Определение видов правонарушений и юридической ответственности	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		9

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	9-8	5	отлично
80 ÷ 89	7-6	4	хорошо
70 ÷ 79	5	3	удовлетворительно
менее 70	4 и менее	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа с элементами ДОТ

Решение теста по ссылке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по данной теме	1
3-6 систему права РФ и ее элементы	Анализ современных подходов к пониманию системы права и соотношение ее с системой законодательства.	1
	Воспроизведение понятий и элементов системы права и законодательства	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
3-9 виды правонарушений и юридической ответственности	Определение видов правонарушений и юридической ответственности	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на	1

	практике	
MAX		9

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	9-8	5	отлично
80 ÷ 89	7-6	4	хорошо
70 ÷ 79	5	3	удовлетворительно
менее 70	4 и менее	2	неудовлетворительно

Тема 2.7 Механизм правового регулирования

. Самостоятельная работа обучающихся:

Подготовка к зачету

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Воспроизведение терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права	1
	Уметь соотносить различные теории, опираясь на их сильные и слабые стороны	1
	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из теории государства и права	1
У-3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам	1
З-6 систему права РФ и ее элементы	Анализ современных подходов к пониманию системы права и соотношение ее с системой законодательства.	1
	Воспроизведение понятий и элементов системы права и законодательства	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
MAX		9

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности		Оценка уровня подготовки
--------------------------	--	--------------------------

(правильных ответов)	Кол-во баллов	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	9-8	5	отлично
80 ÷ 89	7-6	4	хорошо
70 ÷ 79	5	3	удовлетворительно
менее 70	4 и менее	2	неудовлетворительно

**Тексты заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на
промежуточной аттестации в форме зачета (тест)**

Вариант 1

1. Теория государства и права является юридической наукой, которая входит в состав правосудия и изучает:

- а) государство;
- б) право;
- в) государство и право;
- г) государственно-правовые явления общества.

2. Что из указанного не относится к частнонаучным методам ТГиП:

- а) логический метод;
- б) системный метод;
- в) сравнительный метод;
- г) статистический метод.

3. С какими общественными науками связана Теория государства и права?

- а) с историей и философией;
- б) с социологией и политологией;
- в) со всеми указанными общественными науками;
- г) ТГиП не связана с общественными науками.

4. Как называется теория возникновения государства, согласно которой государство является естественным результатом процесса эволюции?

- а) психологическая;
- б) договорная;
- в) органическая;
- г) историко-материалистическая.

5. К основным признакам государства относятся:

- а) население;
- б) территория;
- в) наличие государственной власти;
- г) все вышеперечисленное.

6. Какие факторы влияют на развитие государства?

- а) национальный состав населения;
- б) территория и географическое положение;
- в) культура;

г) все вышеперечисленное.

7. По продолжительности действия функции государства делятся на:

- а) общие и особенные;
- б) основные и неосновные;
- в) внешние и внутренние;
- г) постоянные и временные.

8. Укажите две основные формы правления:

- а) монархия и республика;
- б) абсолютная и ограниченная монархия;
- в) президентская и парламентская республика;
- г) ограниченная монархия и парламентская республика.

9. Простое единое государство, которое не имеет в своем составе иных государственных образований, называется:

- а) простое государство;
- б) унитарное государство;
- в) централизованное государство;
- г) монархия.

10. По каким основаниям осуществляется классификация органов государства:

- а) по алфавиту;
- б) по юридической силе;
- в) по принципу разделения властей;
- г) классификация органов государства не осуществляется.

11. Чем право отличается от других социальных норм:

- а) названием;
- б) понятием;
- в) признаками;
- г) принципами.

12. Что из перечисленного относится к отраслевым принципам права?

- а) федерализм;
- б) равенство всех форм собственности;
- в) равенство граждан перед законом;
- г) законность.

13. Нормативно-правовые акты делятся на:

- а) законы и подзаконные акты;
- б) законы и кодексы;
- в) законы и указы;
- г) законы и постановления.

14. Распространение действия нормативного акта на общественные отношения, которые возникли до его вступления в силу, называется:

- а) прямая сила;
- б) обратная сила;
- в) внешняя сила;
- г) внутренняя сила.

15. По какому критерию производится разделение юридических норм на конституционные, гражданские, уголовные, административные и пр.?

- а) в зависимости от правового регулирования;
- б) в зависимости от метода правового регулирования;
- в) в зависимости от времени действия;
- г) в зависимости от сферы действия.

16. В зависимости от предмета и метода правового регулирования отрасли права делятся:

- а) на базовые и производные;
- б) на производные и специальные;
- в) на базовые и процессуальные;
- г) на базовые, производные и процессуальные.

17. В зависимости от степени определенности правоотношения могут быть разделены:

- а) на регулятивные и охранительные;
- б) на простые и сложные;
- в) на кратковременные и долговременные;
- г) на относительные и абсолютные.

18. Мера возможного поведения субъекта правоотношения называется:

- а) право;
- б) субъективное право;
- в) обязанность;
- г) юридическая обязанность.

19. Как называется форма реализации норм, содержащих запреты?

- а) использование;
- б) исполнение;
- в) соблюдение;
- г) применение.

20. Способность правонарушителя причинять вред общественным отношениям называется:

- а) общественная опасность;
- б) противоправность;
- в) виновность;
- г) наказуемость.

Вариант 2

1. Предмет ТГиП отражает неразрывность государства и права, которые проявляются в следующем (укажите неправильный ответ):

- а) государство и право возникают одновременно;
- б) государство и права возникают в силу различных причин;
- в) в процессе исторического развития тип государства и права совпадают;
- г) государство и право не могут существовать раздельно.

2. Теория государств и права – это наука, изучающая:

- а) государство;
- б) право;

- в) государство и право в целом;
- г) государство и право в целом, а именно закономерности возникновения, исторического развития и функционирования государственно-правовых явлений.

3. К экономическим причинам возникновения государства не относятся:

- а) распад родового строя;
- б) появление частной собственности;
- в) разделение труда;
- г) появление товарообменных отношений.

4. Как называется теория возникновения государства, согласно которой возникновение государства объясняется потребностью человека жить в обществе?

- а) психологическая;
- б) договорная;
- в) органическая;
- г) патриархальная.

5. Качественные черты, выражающие особенности государства по сравнению с другими организациями, осуществляющими властно-управленческие функции в обществе, называются:

- а) понятие государства;
- б) признаки государства;
- в) принципы государства;
- г) функции государства.

6. Как называется подход к типологии государств, который основан на определении государства в зависимости от способа общественно-экономической формации?

- а) общественно-экономический;
- б) формационный;
- в) цивилизационный;
- г) историко-материалистический.

7. Что из указанного не относится к внутренним функциям государства?

- а) экономическая функция;
- б) оборонительная;
- в) социальная;
- г) культурная.

8. Что из указанного относится к признакам республики?

- а) коллегиальность;
- б) выборность;
- в) сменяемость власти;
- г) все вышеизложенное.

9. Органом государства, осуществляющим правосудие в форме разрешения уголовных, гражданских и административных дел в установленном законом процессуальном порядке, является:

- а) прокуратура;
- б) суд;
- в) милиция;
- г) адвокатура.

10. Где закреплены принципы организации и деятельности механизма государства?

- а) в Конституции;
- б) в законодательстве;
- в) в Конституции и других законах;
- г) в Законе «О принципах организации и деятельности механизма государства».

11. Сущность и назначение права раскрывается:

- а) в его функциях;
- б) в его признаках;
- в) в его принципах;
- г) в его функциях и принципах.

12. Сущность правовых норм раскрывается через:

- а) внешние функции;
- б) внутренние функции;
- в) регулятивную функцию;
- г) охранительную функцию.

13. Что из указанного не относится к подзаконным нормативным актам?

- а) указы Президента РФ;
- б) приказы руководителя организации;
- в) постановления Правительства РФ;
- г) все относится.

14. Общеобязательное и формально определенное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения в случае невыполнения, называется:

- а) норма права;
- б) гипотеза;
- в) диспозиция;
- г) санкция.

15. По какому критерию производится разделение юридических норм запрещающие, обязывающие и предоставляющие право?

- а) в зависимости от способов правового регулирования;
- б) в зависимости от метода правового регулирования;
- в) в зависимости от времени действия;
- г) в зависимости от сферы действия.

16. Сбор государственным органами и организациями нормативных актов, необходимых для их деятельности – это:

- а) систематизация;
- б) консолидация;
- в) кодификация;
- г) учет.

17. Как называется способность субъекта правоотношения иметь права и обязанности, которая возникает с момента рождения и является неотъемлемым признаком каждого субъекта?

- а) правосубъектность;
- б) правоспособность;
- в) дееспособность;
- г) деликтоспособность.

18. Как называются юридические факты зависящие от воли участников?

- а) казусы;
- б) обстоятельства;
- в) действия;
- г) события.

19. Отсутствие правовой нормы при разрешении конкретных случаев, которые охватываются правовым регулированием, называется:

- а) пробел в праве;
- б) отсутствие правовой нормы;
- в) отставание законодательства;
- г) толкование права.

20. Что из указанного не относится к видам правонарушений?

- а) дисциплинарный проступок;
- б) уголовное преступление;
- в) гражданско-правовой деликт;
- г) все относится к правонарушениям.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Баллы
У-1 применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Воспроизведение терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права	2
	Уметь соотносить различные теории, опираясь на их сильные и слабые стороны	2
	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из теории государства и права	1
У-2 оперировать юридическими понятиями и категориям	Способность юридически правильно квалифицировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	2
	Способность оценивать значение юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
У-3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по данной теме	1
З-1 закономерности возникновения и	Определение причин, вызывающих возникновение государства и права, а также закономерностей этого	1

функционирования государства и права	процесса	
	Определение сущности государства и права	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
3-2 основы правового государства	Определение предпосылок формирования правового государства и уровень их реализации в современной России	1
	Определение тенденций и основных направлений развития российского законодательства.	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
3-3 основные типы современных правовых систем	Способность определять типы современных правовых систем	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
3-4 понятие, типы и формы государства и права	Выявление понятие, типы и формы государства и права	1
	Определение места категории механизма правового регулирования в теории права и правовой системы общества в целом	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
3-5 роль государства в политической системе общества	Понятие различия между политической и гражданской составляющей социальной системы	1
	Объяснение категорий «гражданское общество» и «политическое общество» или «государство»;	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
3-6 систему права РФ и ее элементы	Анализ современных подходов к пониманию системы права и соотношение ее с системой законодательства.	1
	Воспроизведение понятий и элементов системы права и законодательства	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
3-7 формы реализации права	Объяснение основных направлений развития российского законодательства.	1
	Формирование аналитического мышления	1
	Умение логического восстановления содержания правовой нормы в различных статьях нормативных правовых актов	1
3-8 понятие и виды правоотношений	Уяснение теоретических знаний о понятии, видах и элементах правоотношения	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
3-9 виды правонарушений и юридической ответственности	Определение видов правонарушений и юридической ответственности	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1

ИТОГО	40
-------	----

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	40-36	5	отлично
80 ÷ 89	35-30	4	хорошо
70 ÷ 79	29-24	3	удовлетворительно
менее 70	менее 23	2	неудовлетворительно

Итоговая - интегральная оценка (средняя взвешенная величина).

Рассчитывается по формуле $\bar{x} = \frac{\sum x_i \cdot n_i}{\sum n_i}$, где x_i — частоты.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Нормативно-правовые акты

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных от 14.03.2020 № 1-ФКЗ)
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 на 1496 –ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН
4. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 22.07 2024)
5. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 07.04.2025)
6. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 21.04.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.05.2025)
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 23.05.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2025)

Интернет-ресурсы

1. Горбачев, А. Н., Земельное право : учебник / А. Н. Горбачев. — Москва : КноРус, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-406-12949-4.— Текст : электронный.
2. Липски, С. А., Земельное право : учебник / С. А. Липски. — Москва : КноРус, 2023. — 378 с. — ISBN 978-5-406-10498-9.— Текст : электронный.

3. Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19608-5. — Текст : электронный
4. Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 573 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17745-9. — Текст : электронный

Справочно-правовые системы:

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс - [http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsmanrf.ru/>;
4. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Президента РФ - [http:// www.president.kremlin.ru/](http://www.president.kremlin.ru/)
6. Официальный сайт Правительства РФ - [http:// www.government.gov.ru/](http://www.government.gov.ru/)
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ- [http:// www.ks.rfnet.ru/](http://www.ks.rfnet.ru/)
8. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [http:// www.supcourt.ru/](http://www.supcourt.ru/)
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ -[http:// www.genproc.gov.ru/](http://www.genproc.gov.ru/)
10. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - [http:// www.rospotrebnadzor.ru/](http://www.rospotrebnadzor.ru/)